

# **Современные формы и методы идеологической и воспитательной работы со студентами**



**Учебная программа и  
методические материалы цикла  
повышения квалификации**

**Витебск, 2019**

**УДК 378:304(072)**

**ББК 74.480.Оя77**

**С56**

**Р е ц е н з е н т ы :**

кафедра философии и политологии УО «Витебская государственная академия ветеринарной медицины»;

кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин УО «Витебский государственный технологический университет» Лученкова Е.С.

**С56** Современные формы и методы идеологической и воспитательной работы со студентами: учебная программа и методические материалы цикла повышения квалификации / Сыродоева О.А., Кулик С.П. – Витебск: ВГМУ, 2019 – 43 с.

Интегрированная учебная программа и методические материалы цикла повышения квалификации содержат систематизированные практикоориентированные научные знания о сущности, теоретических основах и принципах, основных направлениях, формах и методах деятельности по воспитанию студенческой молодежи в современных условиях. Рекомендуется для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования.

**УДК 378:304(072)**

**ББК 74.480.Оя77**

© УО «Витебский государственный медицинский университет», 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Учебный план повышения квалификации .....	6
2. Учебно-тематический план повышения квалификации.....	8
3. Учебная программа цикла повышения квалификации «Современные формы и методы проведения воспитательной и идеологической работы со студентами (для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь)».....	11
3.1. Пояснительная записка.....	13
3.2. Содержание программы.....	16
3.3. Список рекомендованной литературы.....	29
4. Рецензии специалистов на учебную программу.....	31
5. Выписки из протоколов утверждения учебной программы цикла повышения квалификации.....	33
6. Расписание занятий.....	36
7. Приказ ректора ВГМУ о зачислении слушателей, проведении итоговой аттестации.....	40
8. Итоговая аттестация слушателей.....	43

## **ВВЕДЕНИЕ**

В Программе развития Республики Беларусь на 2016-2020 гг. ставка делается на развитие общества знаний, а приоритетной задачей пятилетки становится совершенствование системы непрерывного образования.

Образование сегодня – это не просто накопление некоторой совокупности знаний, а создание образов, помогающих человеку осуществлять свою жизнедеятельность в мире. Органическое единство учебного и воспитательного процессов выступает фундаментальной основой современного образования. Формирование молодого специалиста XXI века, разносторонне образованного, нестандартно мыслящего, обладающего широким кругозором профессионала, граждански активного, духовно, нравственно и профессионально подготовленного к работе по избранной специальности – является важнейшей задачей, которая сегодня стоит перед учреждениями высшего образования.

В соответствии с Кодексом об образовании (ст. 50) воспитательная работа является неотъемлемой частью педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и входит в их должностные обязанности. Воспитательные структуры учреждений образования должны создать систему идеологической и воспитательной работы таким образом, чтобы идейная направленность, проблематика, содержание воспитательных мероприятий, информационных и кураторских часов носили опережающий характер, содействовали развитию познавательных, интеллектуальных и социокультурных потребностей студентов. Для повышения эффективности воспитательного процесса в вузе необходима творческая разработка новых форм и методов работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов; необходим педагогический инновационный поиск. Все это предполагает постоянное повышение квалификации преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей как основных субъектов учебно-воспитательной деятельности в учреждениях образования.

С целью повышения квалификации специалистов, занятых в сфере идеологической и воспитательной работы со студентами, кафедра социально-гуманитарных наук учреждения образования «Витебский государственный ордена дружбы народов медицинский университет» в рамках деятельности факультета повышения квалификации и переподготовки по педагогике и психологии ВГМУ на протяжении последних трех лет совместно с отделом по работе с молодежью организует специальные циклы повышения квалификации.

В 2018-2019 учебном году были организованы и проведены курсы повышения квалификации по образовательной программе «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со

студентами», предназначенные для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь.

**«Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами»** – цикл повышения квалификации, направленный на получение систематизированных научных знаний о сущности и направлениях, теоретических основах и принципах организации и проведения идеологической и воспитательной работы, усвоение современных форм и методов деятельности по воспитанию студенческой молодежи.

Программа цикла составлена на основе положений Конституции и Законов Республики Беларусь, материалов V Всебелорусского народного собрания, Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 года, Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, других государственных документов Республики Беларусь, а также университетской программы «Воспитание в системе непрерывного медицинского образования».

В соответствии с учебным планом повышение квалификации «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами (для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь)» осуществляется в объеме 40 часов. Основными видами занятий являются лекции, практические и семинарские занятия, тематические дискуссии, круглые столы, ролевые игры, тренинги и самостоятельная работа.

Учитывая интегрированный и практико-ориентированный характер данного цикла повышения квалификации, к его проведению были привлечены на условиях почасовой оплаты высококвалифицированные преподаватели кафедр социально-гуманитарных наук, психологии и педагогики, общественного здоровья и здравоохранения, сотрудники отдела по работе с молодежью, социально-психологической и педагогической службы, а также ведущие специалисты органов государственного управления.

Представляемый проект включает в себя основные учебно-методические материалы, разработанные для организации и проведения цикла повышения квалификации «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами» для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
учреждения образования



Витебский государственный ордена  
Дружбы народов медицинский  
институт», профессор  
Н.Ю. Коневалова

12 2018

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**повышения квалификации**

**«Современные формы и методы проведения идеологической и  
воспитательной работы со студентами (для преподавателей, педагогов-  
организаторов и воспитателей учреждений образования системы  
здравоохранения Республики Беларусь)»**


Продолжительность обучения: 1 неделя, 40 часов  
(неделя и часов)

Форма получения образования: очная (дневная)

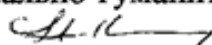
№ п/п	Наименование разделов	Количество учебных часов								
		Всего	Распределение по видам занятий							
			лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги	конференции
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I.	Идеология белорусского государства – фундаментальная основа идеологической и воспитательной работы	14	9			5				
II.	Основные направления, формы и методы идеологической и воспитательной работы	16	1	13		2				
III.	Компетенции педагога в проведении воспитательной	12	2	4		1		1		

	и идеологической работы									
IV.	Модуль-резюме. Защита подготовленных слушателями методических материалов в помощь преподавателям, кураторам учебных групп и воспитателям общежитий по проведению воспитательного мероприятия со студентами,	2		2						
	ВСЕГО:	40	12	19		8		1		
	Форма итоговой аттестации:	зачет								

Декан ФПК и П по П и П, профессор

 И.В. Городецкая

Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук,  
Доцент



С.П. Кулик

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
учреждения образования

Витебский государственный  
университет  
имени Олега Дзюбы  
народа Дружбы народов  
медицинский университет»,  
профессор



Н.Ю. Коневалова

« 12 » 20 18

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН повышения квалификации

**«Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами (для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь)»**

Продолжительность обучения: 1 неделя, 40 часов  
(неделя и часов)

Форма получения образования: очная (дневная)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов									Кафедра
		Всего	Распределение по видам занятий								
			лекции	практические занятия	семинарские занятия	круглые столы, тематические дискуссии	лабораторные занятия	деловые игры	тренинги	конференции	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
I.	Идеология белорусского государства – фундаментальная основа идеологической и воспитательной работы	14	9			5					
1.	Идеология и ее общественное предназначение. Основные идеологии и информационное противостояние в современном мире	2	1			1					Кафедра социально-гуманитарных наук



2	Концепция государственности – составная часть национально-государственной идеологии Республики Беларусь: истоки и современность.	2	1			1					Кафедра социально-гуманитарных наук
3	Конституция Республики Беларусь – правовая основа белорусской национально-государственной идеологии. Избирательная система в Республике Беларусь	2	1			1					
4	Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Общество знаний – стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях.	2	1			1					
5	Идеологическая работа, ее правовое, организационное и кадровое обеспечение в Республике Беларусь	2	2								Кафедра психологии и педагогики
6	Взаимодействие органов государственного управления с политическими партиями, общественными организациями и религиозными конфессиями в Республике Беларусь	2	2								
7	Деятельность деструктивных общественных формирований и противодействие их влиянию	2	1			1					
II.	<b>Основные направления, формы и методы идеологической и воспитательной работы</b>	16	1	13		2					
8	Планирование и прогнозирование идеологической и воспитательной работы. Критерии воспитательного воздействия и анализ эффективности реализации планов идеологической работы	2		2							отдел по работе с молодежью
9	Цели, задачи и организация воспитательной и идеологической работы в учреждениях высшего образования. Формы и методы идеологической и воспитательной работы в вузе: исторический опыт и инновации	2		1		1					
10	Воспитание гражданственности и патриотизма. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов	2		2							Кафедра социально-гуманитарных наук

11	Формирование у студентов толерантности и культуры межнационального и межконфессионального общения	2		2							отдел по работе с молодежью
12	Формы и методы воспитания культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни	2		2							
13	Социально-педагогическая поддержка студентов и оказание им психологической помощи	2		2							
14	Студенческое самоуправление и молодежные организации и объединения в вузе	2	1			1					
15	Информационная образовательная среда. Использование возможностей информационных технологий в идеологической и воспитательной работе.	2		2							
III.	Компетенции педагога в проведении воспитательной и идеологической работы	12	2	8		1		1			
16	Воспитание как педагогический процесс. Характеристика основных компетенций современного преподавателя как педагога и воспитателя	2	1			1					Кафедра психологии и педагогики
17	Основные принципы и технологии построения успешного межличностного общения в педагогическом процессе. Коммуникативные барьеры в процессе общения.	2		2							
18	Лидерство и руководство. Имидж преподавателя. Формирование команды.	2	1			1					Социально-психологическая служба
19	Основы ораторского мастерства. Искусство полемики	2		2							
IV.	Модуль-резюме. Защита методических материалов в помощь преподавателям, кураторам учебных групп и воспитателям общежитий по проведению воспитательного мероприятия со студентами, подготовленных слушателями	2		2							отдел по работе с молодежью
<b>ВСЕГО:</b>		<b>40</b>	<b>12</b>	<b>19</b>		<b>8</b>		<b>1</b>			
Форма итоговой аттестации:		зачет									

Декан ФПК и П по П и П, проф.  
Заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук,  
Доцент

*С.П. Кулик*

*И.В. Городецкая*

С.П. Кулик

Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы  
народов медицинский университет»



ПРЕДТВЕРЖДАЮ»

Декан ВГМУ, профессор

*А.Т. Щастный* А.Т. Щастный

12 2018 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**«Современные формы и методы проведения идеологической и**  
**воспитательной работы со студентами (для преподавателей, педагогов-**  
**организаторов и воспитателей учреждений образования системы**  
**здравоохранения Республики Беларусь)»**

Витебск  
2018

Разработчики программы:

О.А. Сыродоева, проректор по воспитательной и идеологической работе учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

С.П. Кулик, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат философских наук, доцент

А.Л. Церковский, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кандидат философских наук, доцент

В.И. Михлюк, заведующая социально-педагогической и психологической службой учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

Рецензенты:

Кафедра философии и политологии учреждения образования «Витебская ордена «Знак почета» государственная академия ветеринарной медицины»;

Е.С. Лученкова, заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Витебский государственный технологический университет» кандидат исторических наук, доцент

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой социально-гуманитарных наук учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

Протокол заседания от 21.11.18 №7

Советом по воспитательной работе учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

Протокол заседания от 22.11.18 №52

Профильным учебно-методическим Советом «Дополнительное образование взрослых» учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

Протокол заседания от 10.12.18 № 7

Центральным учебно-методическим советом учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

Протокол заседания от 27.12.2018 № 10

## Пояснительная записка

**«Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами (для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь)»** – интегрированная учебная программа цикла повышения квалификации, содержащая систематизированные научные знания о сущности и направлениях, теоретических основах и принципах организации, идеологической и воспитательной работы в современных условиях, формах и методах деятельности по воспитанию студенческой молодежи.

Программа составлена на основе положений Конституции и Законов Республики Беларусь, материалов Всебелорусских народных собраний, Концепции Национальной безопасности Республики Беларусь, Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 года, Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, других государственных документов Республики Беларусь, а также университетской программы «Воспитание в системе непрерывного медицинского образования».

В Программе развития Республики Беларусь на 2016-2020 гг. ставка делается на развитие общества знаний, а приоритетной задачей пятилетки становится совершенствование системы непрерывного образования [1].

Образование сегодня – это не просто накопление некоторой совокупности знаний, а создание образов, помогающих человеку осуществлять свою жизнедеятельность в мире. Органическое единство учебного и воспитательного процессов выступает фундаментальной основой современного образования. Формирование молодого специалиста XXI века, разносторонне образованного, нестандартно мыслящего, обладающего широким кругозором профессионала, граждански активного, духовно, нравственно и профессионально подготовленного к работе по избранной специальности – является важнейшей задачей, которая сегодня стоит перед учреждениями высшего образования.

В соответствии с Кодексом об образовании (ст. 50) воспитательная работа является неотъемлемой частью педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и входит в их должностные обязанности, что предполагает постоянное повышение квалификации преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей как основных субъектов учебно-воспитательной деятельности в вузе.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в вузе необходима творческая разработка новых форм и методов работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов; необходим

педагогический инновационный поиск. Воспитательные структуры учреждений образования должны создать систему идейно-воспитательной работы таким образом, чтобы идейная направленность, проблематика, содержание воспитательных мероприятий, информационных часов носили опережающий характер, содействовали развитию познавательных, интеллектуальных и социокультурных потребностей студентов.

**Цель цикла повышения квалификации «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами (для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь)»:** развитие знаний о сущности и содержании идеологической и воспитательной работы и освоение слушателями современных форм и методов ее проведения со студентами.

**Задачи:**

- развитие содержания идей, ценностей, принципов, целей и представлений, составляющих в своей совокупности идеологию современного белорусского государства;
- формирование у слушателей социальных качеств, необходимых для осознанного участия в организации идеологической и воспитательной работы со студентами в современных условиях;
- приобретение компетенций педагога в проведении идеологической и воспитательной работы.

В результате освоения программы слушатели должны приобрести следующие компетенции:

***социально-личностные компетенции:***

- знать мировоззренческие основы и особенности идеологии белорусского государства;

***академические компетенции:***

- уметь формулировать цели и задачи воспитательной и идеологической работы со студентами.
- знать основные направления воспитательной и идеологической работы.

***профессиональные компетенции*** слушателя предполагают, что он должен уметь:

- анализировать идеологические процессы в Республике Беларусь;
- приобретение компетенций педагога в проведении идеологической и воспитательной работы;
- осваивать и применять новые формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы.

**Слушатели должны *знать*:**

- основные тенденции общественного развития Республики Беларусь и мировоззренческие основы идеологии белорусского государства;

- цели, задачи, направления и содержание идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования.

Слушатели должны освоить **умения**:

- пользоваться в практической деятельности идеями и понятиями, определяющими современную идеологию белорусского государства;

- владеть компетенциями педагога в проведении идеологической и воспитательной работы;

- вести диалог и полемику, противодействовать влиянию деятельности деструктивных общественных формирований;

- применять современные формы и методы идеологической и воспитательной работы со студентами.

В соответствии с учебным планом повышение квалификации «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами (для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь)» осуществляется в объеме 40 часов.

Основными видами занятий являются лекции, практические и семинарские занятия, тематические дискуссии, круглые столы, ролевые игры, тренинги и самостоятельная работа.

Средства обучения: учебные пособия, мультимедийный проектор.

Методы обучения: педагогические технологии проблемного и практико-ориентированного обучения; коммуникативные педагогические технологии (метод проектов и развивающегося сотрудничества, учебные дебаты).

Форма отчетности слушателей – зачет.

## Содержание программы

### **Модуль I. Идеология белорусского государства – фундаментальная основа воспитательной работы**

#### **Тема 1. Идеология и ее общественное предназначение. Основные идеологии и информационное противостояние в современном мире** (лекция – 1 час, тематическая дискуссия – 1 час)

Эволюция содержания понятия «идеология» и его современное значение. Субъекты и процесс формирования идеологии, ее носители, формы проявления и уровни функционирования. Классификации политических идеологий.

Основные идеологии современности. Либерализм - доминирующее идейно-политическое течение Запада. Консерватизм - идеология и политика сохранения сложившихся форм общественной жизни. Социализм и его разновидности. Базовые социально-политические идеи анархизма, национализма, фашизма, пацифизма, феминизма, экологизма, глобализма, антиглобализма, религиозного фундаментализма.

Идеологическое противостояние и информационные войны в современном мире.

Идеология – атрибутивный признак государства. Понятие государственной идеологии, ее элементы (составляющие), уровни и механизм функционирования. Определение понятия «идеология белорусского государства».

#### **Тема 2. Концепция государственности – составная часть национально-государственной идеологии Республики Беларусь: истоки и современность** (лекция – 1 час, тематическая дискуссия – 1 час)

Концепция государственности – составная часть национально-государственной идеологии. Формирование белорусской этнической общности, ее самосознания и национальной идеи. Государственность на белорусских землях. Становление белорусской национальной государственности. Провозглашение Республики Беларусь – начало нового этапа в развитии белорусского народа и его государственности. Сильная и процветающая Беларусь – национально-государственный идеал белорусского народа. Государственные герб, флаг и гимн Республики Беларусь – символы государственного суверенитета Беларуси.

Цивилизационная идентичность и социокультурная самобытность белорусской общности. Роль духовно-культурного наследия отечественных мыслителей и общественных деятелей различных исторических периодов в формировании традиционных идеалов и ценностей белорусского народа. Гуманистический и демократический



идеалы общественной жизни белорусов. Приверженность белорусов идеалу социального равенства и справедливости. Свободолюбие, патриотизм и солидарность, чувство национального достоинства – важнейшее эмоционально-психологические составляющие самосознания белорусов. Родина, Отечество (Бацькаўшчына), семья, государство – фундаментальные ценности белорусского народа.

Проявление социокультурной самобытности белорусов в их национальном характере. Влияние национальных особенностей белорусов на политическую жизнь общества.

### **Тема 3. Конституция Республики Беларусь – правовая основа белорусской национально-государственной идеологии. Избирательная система в Республике Беларусь** *(лекция – 1 час, тематическая дискуссия – 1 час)*

Конституция Республики Беларусь – форма юридического закрепления базовых положений белорусской национально-государственной идеологии. Идея республики как формы организации государственной власти (форма правления). Особенности формы правления современного белорусского государства. Идея унитаризма и ее реализация в государственноустройстве Республики Беларусь. Реализация принципов и институтов демократии в политической системе Республики Беларусь. Идея правового государства (верховенства права) и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Идея союзного государства. Идея Евразийского экономического союза.

Идея социально-ориентированной рыночной экономики – компонент идеологии современного белорусского государства. Отличительные черты белорусской экономической модели.

Закрепление в Конституции и законодательстве Республики Беларусь гуманистического идеала. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации – высшая ценность и цель белорусского общества и государства.

Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь. Конституция Республики Беларусь об основных правах и свободах граждан. Конституция Республики Беларусь о праве граждан на охрану здоровья (ст. 45).

Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений.

Всебелорусское народное собрание как один из основных политико-идеологических и демократических институтов в Республике Беларусь.

Национальная консолидация, согласие различных социально-политических сил по различным приоритетам общественного развития –

важнейшие внутри- и внешнеполитические условия решения задач постиндустриальной модернизации белорусского общества.

Выборы и избирательная система в Республике Беларусь. Нормативно-правовая база проведения выборов в Республике Беларусь. Конституция и Избирательный Кодекс Республики Беларусь о проведении выборов Президента Республики Беларусь, выборов в Парламент и в местные Советы депутатов. Электоральное поведение граждан Республики Беларусь.

**Тема 4. Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Общество знаний – стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях** *(лекция – 1 час, тематическая дискуссия – 1 час)*

Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Индустриальное общество – итог развития Беларуси в советский период..

Понятие общественного развития. Глобализация как процесс формирования нового миропорядка. Объективная необходимость интеграции белорусского общества в мировое сообщество.

Основные типы цивилизационного развития в современном мире. Ценности и судьбы техногенной цивилизации.

Общество знаний – стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях.

Роль науки и образования в современном обществе. Доступность высшего образования в Республике Беларусь.

Учреждения национальной системы образования и профессиональной подготовки – составные звенья идеологического механизма белорусского государства.

Образование как способ бытия человека в культуре. Глобальные стадии развития образования и ценностные основания воспитания личности. Воспитание в системе образовательного процесса.

Образованная и любящая Родину молодежь – движущая сила развития общества знаний. Участие талантливой студенческой молодежи в разработке и реализации творческих проектов в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Устойчивое и инновационное развитие – способ движения Беларуси к своей стратегической цели.

**Тема 5. Идеологическая работа, ее правовое, организационное и кадровое обеспечение в Республике Беларусь** *(лекция – 2 часа)*

Конституция Республики Беларусь – правовая основа идеологии белорусского государства.

Белорусский народ – носитель и субъект формирования национально-государственной идеологии. Всебелорусское народное собрание как один из основных политико-идеологических и демократических институтов в Республике Беларусь.

Белорусское государство как выразитель национальных интересов и основной инструмент их реализации. Основные направления социальной политики в Республике Беларусь. Основы государственной политики в области борьбы с коррупцией.

Роль Президента Республики Беларусь в выражении национальных интересов, формулировании идей и положений национально-государственной идеологии, ее правовом закреплении и обеспечении реализации целей и задач развития белорусского общества.

Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь – важнейшее звено механизма формирования и реализации государственной идеологии.

Правительство – Совет Министров Республики Беларусь, как главный инструмент практической реализации положений государственной идеологии.

Роль средств массовой информации (печать, радио, телевидение) в формировании и распространении национально-государственной идеологии.

Учреждения национальной системы образования и профессиональной подготовки как составные звенья идеологического механизма белорусского государства.

## **Тема 6. Взаимодействие органов государственного управления с политическими партиями, общественными организациями и религиозными конфессиями в Республике Беларусь (лекция – 2 часа)**

Белорусское государство как выразитель национальных интересов и основной инструмент их реализации.

Эффективное использование управленческого потенциала для активизации инициативы, предприимчивости и творческого подхода к делу.

Органы государственного управления, институты судебной власти, органы местного управления и самоуправления как инструменты практической реализации положений государственной идеологии.

Взаимодействие органов государственного управления с политическими партиями и общественными организациями в Республике Беларусь.

Общенациональный компонент в содержании идеологии и деятельности политических партий и других общественно-политических объединений.

Профессиональные союзы, общественные объединения, конфессиональные организации (церкви) и их роль в поддержании авторитета идеалов и ценностей белорусского народа. Применение деловой активности, опыта, способностей и энтузиазма граждан для повышения общего благосостояния общества.

Идея светского государства и ее реализация в Конституции и законодательстве Республики Беларусь. Политика белорусского государства в области этнических и конфессиональных отношений. Роль конфессиональных организаций (церкви) в поддержании авторитета идеалов и ценностей белорусского народа, в формировании у верующих гражданских качеств, чувства патриотизма.

Религиозная ситуация и государственно-церковные отношения в Республике Беларусь.

Основные религиозные конфессии в Республике Беларусь. Конфессиональная структура населения. Уровень религиозности общества.

Деструктивные культы как угроза безопасности жизнедеятельности.

**Тема 7. Деятельность деструктивных общественных формирований и противодействие их влиянию** (лекция – 1 час, тематическая дискуссия – 1 час)

Основные направления деятельности органов управления образованием и учреждений образования по выполнению государственных программ профилактической направленности, в том числе: Государственной программы по усилению борьбы с преступностью, Государственной программы комплексных мер по противодействию торговле людьми и распространению проституции, Государственной программы национальных действий по предупреждению и преодолению пьянства и алкоголизма, Государственной программы комплексных мер противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и психотропными веществами и их незаконному обороту и др.

Воспитательно-профилактическая работа в вузе, ее основные направления: профилактика фальшивомонетничества, профилактика преступлений, связанных с оборотом наркотиков, профилактика тяжелых и особо тяжких преступлений, профилактика изнасилований и покушений на изнасилования, преступлений, связанных с торговлей людьми.

Практика создания в учреждениях образования советов и комиссий по предупреждению противоправного и аддиктивного поведения студентов, индивидуальная работа с учащимися и студентами, склонными к совершению противоправных поступков. Участие молодежи в правоохранительном движении.

Пути и методы противодействий деятельности деструктивных общественных формирований.

## **Модуль II. Основные направления, формы и методы идеологической и воспитательной работы**

### **Тема 8. Планирование и прогнозирование идеологической и воспитательной работы в организациях и учреждениях. Критерии воспитательного воздействия и анализ эффективности реализации планов идеологической работы** *(практическое занятие – 2 часа)*

Определение основных направлений планирования и прогнозирования воспитательной и идеологической работы в учреждениях образования. Опора планирования и прогнозирования воспитательной и идеологической работы в учреждениях высшего медицинского образования на государственные нормативно-правовые акты: «Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016-2020 гг.», «Кодекс об образовании», «Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15 июля 2015 г. № 82», Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016-2020 годы.

Устав университета, положение о воспитательной и идеологической работе в учреждении образования. Перспективное и текущее планирование воспитательной и идеологической работы.

Информационно-методическое обеспечение воспитательной и идеологической работы в учреждении образования.

Мониторинг состояния воспитательной и идеологической работы и анализ ее эффективности.

### **Тема 9. Цели, задачи и организация воспитательной и идеологической работы в УО «ВГМУ». Формы и методы идеологической и воспитательной работы в вузе: исторический опыт и инновации** *(практическое занятие – 1 час, круглый стол – 1 час)*

Кодекс Республики Беларусь об образовании, о целях и задачах воспитательной работы в учреждениях образования.

Положение о воспитательной и идеологической работе в учреждении образования «Витебский государственный медицинский университет». Программа «Воспитание в системе непрерывного медицинского образования». Основные направления и содержание воспитательной и идеологической работы в УО «ВГМУ».

Организация и структура воспитательной и идеологической работы в учреждениях образования.

Идеологический центр и его роль в научно-методическом и информационном обеспечении идеологической и воспитательной работы в университете.

Организация работы школы «Лидер», внутривузовских конкурсов, конференций, семинаров, круглых столов по актуальным вопросам идеологии белорусского государства.

**Тема 10. Воспитание гражданственности и патриотизма. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов** *(практическое занятие - 2 часа)*

Содержание воспитания по формированию гражданственности и патриотизма личности и его ориентированность на усвоение общечеловеческих гуманистических ценностей, культурных, духовных традиций белорусского народа, идеологии белорусского государства, правовых знаний, формирование готовности к исполнению гражданского долга, правовой ответственности. Работа, направленная на воспитание социально зрелой и профессионально компетентной, ответственной, открытой инновациям, приверженной высоким нравственным идеалам и традиционным национальным ценностям личности. Условия воспитания гражданственности и патриотизма личности:

осознание обучающимися сущности гражданственности, патриотизма, привитие уважения к историко-культурному наследию белорусского народа;

воспитание уважительного отношения к государственным символам (гербу, флагу, гимну Республики Беларусь); органам государственной власти страны;

формирование у обучающихся морально-психологической и физической готовности к выполнению ими конституционной обязанности по защите Родины, уважения к защитнику Отечества, воину; воспитание на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне; формирование нравственной, правовой и политической культуры;

пропаганда социально-экономических достижений белорусского государства;

формирование профессиональной чести и достоинства будущих специалистов-медиков, гордости за успехи отечественной медицины.

Духовно-нравственное воспитание и его направленность на приобщение обучающегося к общечеловеческим и национальным ценностям, развитие чувства прекрасного и формирование ценностного отношения к природе. Нравственно-эстетическое воспитание студентов - основа формирования личности врача.

Роль государственной молодежной политики в Республике Беларусь в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании белорусской молодежи.

**Тема 11. Формирование у студентов толерантности и культуры межнационального и межконфессионального общения** *(практическое занятие - 2 часа)*

Поликультурное воспитание и его направленность на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму.

Содержание поликультурного воспитания. Усвоение многоплановых ценностей и традиций, подготовка к межкультурному взаимодействию. Современные формы и методы реализации в поликультурном воспитании принципов толерантности, уважения к иным народам и культурам, равенства и сосуществования социальных групп, представителей рас, религий, этносов.

Условия поликультурного воспитания:

организация в учреждении образования воспитательной среды, благоприятной поликультурной атмосферы, способствующей налаживанию межкультурного диалога;

знание педагогическими работниками современной национальной и конфессиональной ситуации, современных молодежных субкультур; формирование у педагогических работников установки на позитивную обратную связь с обучающимися, независимо от их культурной принадлежности;

освоение педагогическими работниками технологий формирования навыков конструктивного взаимодействия, включающих такие формы и методы работы как диалог, дискуссия, моделирование, социальное проектирование, ролевые игры и др.;

организация исследовательской и проектной деятельности в области поликультурного воспитания; вовлечение обучающихся в обсуждение особенностей культурной самоидентификации, причин межкультурных конфликтов.

**Тема 12. Формы и методы воспитания культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни** *(практическое занятие - 2 часа)*

Жизнь и здоровье человека как высшие ценности.

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и его направленность на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни. Пути и методы формирования у студентов культуры безопасной жизнедеятельности.

Содержание воспитания культуры здорового образа жизни и его направленность на усвоение обучающимися многогранности понятия «здоровье», восприятие его как общечеловеческой и личностной ценности; воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; приобщение к занятиям физической культурой и спортом; формирование культуры питания, труда и отдыха; формирование психологической устойчивости к зависимым формам поведения в целом и антинаркотического барьера как отрицательного отношения к употреблению алкоголя, табачных изделий (в том числе спайсов, электронных сигарет) и наркотических веществ в частности.

Условия воспитания культуры здорового образа жизни:

формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни и его пропаганда. Педагогический коллектив как эталон здорового образа жизни;

внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс; формирование антинаркотического барьера через систему профилактических занятий, включающих организацию социальной среды (свободного от психоактивных веществ образовательного и воспитательного пространства), информирование, активизацию личностных ресурсов обучающихся, организацию деятельности, альтернативной зависимому поведению; формирование самосохранительного поведения и стиля жизни молодежи;

систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом.

### **Тема 13. Социально-педагогическая поддержка студентов и оказание им психологической помощи (практическое занятие - 2 часа)**

Социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи обучающимся и их направленность на социальную адаптацию обучающихся и оптимизацию образовательного процесса.

Психологическая культура личности - составная часть базовой культуры личности, позволяющей эффективно самоопределяться и реализовываться в социуме. Формирование психологической культуры основано на гуманистических отношениях между субъектами воспитания, личностном опыте обучающегося.

Содержание воспитания по формированию психологической культуры личности и его направленность на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, творческого потенциала и ресурсных возможностей личности; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; коррекцию личностного развития и



поведения; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации.

Развитие личности как процесс и результат вхождения индивида в новую образовательную среду, его направленность на освоение новых компетенций, качеств, отношений, нового опыта. Саморазвитие как самостоятельное и осознанное построение перспектив своего развития в жизни, образовательной деятельности, труде, отношениях и поиске путей совершенствования себя. Потребность в развитии и саморазвитии личности содействует формированию психологической культуры.

Условия воспитания психологической культуры личности:

создание гуманной воспитывающей среды и образовательного пространства, направленных на развитие познавательной, эмоционально-волевой и эмоционально-ценностной сферы личности;

эффективное психологическое сопровождение и освоение социально-психологических компетенций в образовательном процессе, формирование индивидуально-психологических качеств личности;

психологическое просвещение и диагностика, способствующие самопознанию и саморазвитию;

скоординированное взаимодействие организаторов образовательного процесса, содействующее личностному, социальному и профессиональному развитию и саморазвитию обучающихся.

Семейное и тендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей; осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе.

#### **Тема 14. Студенческое самоуправление и молодежные организации и объединения в вузе (лекция - 1 час, тематическая дискуссия - 1 час)**

Студенческое самоуправление, его сущность, содержание и структура. Основные принципы деятельности в учреждениях образования образовательных структур и общественных формирований: учебная группа, старостат, студенческий профсоюз, Белорусский республиканский Союз молодежи, студенческие советы общежитий, студенческий и спортивный клубы, студенческие формирования в составе Советов факультетов и университета.

Студенческий совет как органическое составное звено системы студенческого самоуправления Подготовка резерва кадров и деятельность в университете Студенческого совета.

Пути и формы активизации роли студенчества в развитии университета, совершенствовании условий обучения, досуга и социального обеспечения студенческой молодежи.

Роль студенческого научного общества (СНО) в развитии научно-исследовательской деятельности студентов.

Формы и методы поддержки конструктивных студенческих инициатив и студенческого самоуправления.

**Тема 15. Информационная образовательная среда. Использование возможностей информационных технологий в идеологической и воспитательной работе** *(практическое занятие — 2 часа)*

Воспитание информационной культуры и его направленность на формирование ценностного отношения к информации и современным информационно-коммуникативным технологиям.

Использование возможностей информационных технологий в идеологической и воспитательной работе. Критерии эффективности использования форм и методов информационных коммуникаций в локальных сетях вуза и сети Интернет для организации воспитательной и идеологической работы со студентами.

«Социальные» сервисы сети Интернет. История появления социальных сетей. Особенности социальных сетей. Крупнейшие мировые и отечественные социальные сети. Социальные сети как инструмент пропаганды и контрпропаганды. Основные направления информационной защиты в сети Интернет.

**Модуль III. Компетенции педагога в проведении воспитательной и идеологической работы**

**Тема 16. Воспитание как педагогический процесс. Характеристика основных компетенций современного преподавателя как педагога и воспитателя** *(лекция – 1 час, тематическая дискуссия – 1 час)*

Воспитание как неотъемлемая составляющая образовательного процесса. Формирование социально-личностных компетенций студентов в образовательном процессе.

Инновационные технологии, методы и формы воспитательной работы в вузе.

Определение понятия «профессиональная компетенция преподавателя высшего учебного заведения».

Структура профессиональной компетенции преподавателя вуза. Содержание основных компетенций современного преподавателя как педагога и воспитателя.

**Тема 17. Основные принципы и технологии построения успешного межличностного общения в педагогическом процессе. Коммуникативные барьеры в процессе общения (практическое занятие – 2 часа)**

Понятие общения. Основные модели общения. Методы вербального и невербального общения.

Общие принципы эффективного общения. Формирование и развитие коммуникативных навыков, необходимых для эффективного общения преподавателя и студента.

Виды слушания: рефлексивное (активное), нерефлексивное (пассивное), эмпатическое. Беседа. Основные приемы ведения беседы. Вопросы и их виды. Доверие и его роль в коммуникационном взаимодействии.

Ключевые навыки эффективной коммуникации в образовательном процессе. Техника использования коммуникативных приемов (скриптов). Алгоритмы коммуникаций, набор речевых модулей, необходимых для результативного и бесконфликтного педагогического взаимодействия.

Возникновение коммуникативных барьеров в процессе общения.

Коммуникативные барьеры социального и психологического характера: фонетический, семантический, стилистический, логический, социально-культурный, низкий уровень информированности, заинтересованности и ответственности.

Ограничения процесса коммуникации в образовательном процессе.

Сущность и понятие публичного выступления. Личность выступающего. Способы формирования позитивного отношения аудитории к оратору. Технологии публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Формирование зрительного контакта с аудиторией. Вступление. Привлечение и удержание внимания аудитории. Вовлечение аудитории. Снятие напряжения по параметру «свой-чужой». Завершение выступления и ответы на вопросы.

Основные правила презентации.

Тактики поведения. Методы информирования. Принципы информирования.

**Тема 18. Лидерство и руководство. Имидж преподавателя. Формирование команды (лекция – 1 час, ролевая игра – 1 час)**

Понятия лидерства и лидера. Стили лидерства, их характеристика. Классификация лидеров по положению в организации. Личностные качества лидера. Критерии лидерства.

Имидж преподавателя: сущность и роль в воспитательном процессе. Структура и факторы формирования имиджа преподавателя. Типология имиджа. Формирование эффективного имиджа преподавателя высшей

школы как повышение значимости личностных качеств преподавателя и как задача всей системы непрерывного педагогического образования.

Понятие команды. Формирование команды. Эффективная команда. Принципы работы команды. Процесс жизнедеятельности команды и динамика ее успешного развития. Технология создания команды: 10 шагов к своей команде.

Рольевые игры. Выполнение упражнений, направленных на развитие навыков формирования команды, коммуникации внутри команды, развитие управленческих навыков.

## **Тема 19. Основы ораторского мастерства. Искусство полемики.** *(практическое занятие – 2 часа)*

Адаптация к аудитории. Принципы убедительной речи. Речевое воздействие и языковое манипулирование.

Невербальные способы общения. Этапы подготовки к выступлению. Психологическая подготовка: страх публичных выступлений и его преодоление.

Практические рекомендации, помогающие настроиться на удачное выступление.

Этические и культурные требования к выступлению в аудитории. Основные компоненты ораторского искусства. Манеры и внешний вид оратора.

Особенности выступления в нейтрально настроенной аудитории. Особенности выступления в неблагоприятно настроенной аудитории.

Понятие психологического влияния. Шесть законов психологического влияния.

Варварское психологическое влияние. Классификация: психологическое нападение, деструктивная критика, принуждение, деструктивные советы, манипуляция

Цивилизованное противостояние психологическому нападению и манипуляциям. Виды и способы противодействия влиянию.

## **Модуль-резюме**

*(зачетное занятие – 2 часа)*

Подготовка и представление слушателями методических материалов в помощь преподавателям, кураторам учебных групп и воспитателям общежитий по проведению воспитательного мероприятия со студентами.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная:

1. Лукашенко, А.Г. «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь»: Доклад Президента Республики Беларусь на пятом Всебелорусском народном собрании 22 июня 2016 г. // Электронный ресурс: president.gov.by.
2. Лукашенко, А.Г. О судьбах нашей интеграции / А.Г. Лукашенко // Известия. – 2011. – 19 окт. – С. 1-5.
3. Лукашенко, А.Г. Беларусь в XXI веке / А.Г. Лукашенко // Послание Президента Республики Беларусь Национальному собранию Республики Беларусь. – 1999. – 8 апреля. – С.1.
4. Бабосов, Е.М. Основы идеология белорусского государства: курс лекций / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2013. – 212 с.
5. Белорусский путь / Под ред. О.В. Пролесковского и Л.Е. Криштаповича; Информ-аналит. Центр при Адм. Президента Респ. Беларусь. – Минск: [б.и.], 2010. – 495 с.
6. Мельник В.А. Государственная идеология Республики Беларусь. Мн.: Тесей, 2010. – 240 с.
7. Мельник, В.А. Основы идеологии белорусского государства: учеб.пособие / В.А. Мельник. – Минск: Высш. шк., 2012. – 343 с.

### Дополнительная:

8. Бориснев С. В. Социология коммуникации: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.– 270 с.
9. Всеобщая Декларация прав человека: Принята и провозглашена резолюцией 217 (III) Генерал. Ассамблеи ООН, 10 дек. 1948 г. – Минск: Беларусь, 1998. – 14 с.
10. Екадумова, И.И. Основы идеологии белорусского государства: конспект лекций / И.И. Екадумова, И.А. Кузнецова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Минск: ТетраСистемс, 2010. – 128 с.
11. Конституция Республики Беларусь – правовая основа идеологии белорусского государства: Учебно-методическое пособие / сост.: А. М. Мясоедов, С. П. Кулик ; под ред. С. П. Кулика. - Витебск : ВГМУ, 2015. - 24 с.
12. Лученкова, Е.С. Основы идеологии белорусского государства. Практикум: учеб.пособие / Е.С. Лученкова. – Минск: Высш. шк., 2012. – 143 с.
13. Мельник, В.А. Политические идеологии: учеб. пособие / В.А. Мельник. – Минск: Высш. шк., 2009. – 339 с.

14. Мусина, Н.Е. Избирательная система в Республике Беларусь. Уч.-метод. пособие / Сост. Н.Е. Мусина; под общ. ред. С.П. Кулика. – Витебск : ВГМУ, 2014. – 17 с.

15. Наука и образование – стратегический ресурс общества: Учебно-методическое пособие / Сост. С.П. Кулик, В.С. Сайганова. – Витебск: ВГМУ, 2015. – 32 с.

16. Основы идеологии белорусского государства: практикум: учеб.пособие / Я.С. Яскевич, Д.В. Белявцева. – Минск: Экоперспектива, 2011. – 144 с.

1. 17. Психология коммуникации: курс лекций / С.В. Кручинин. – Минск: Современные знания, 2009. - 115 с.

18. Слука, А.Г. Нацыянальная ідэя / А.Г. Слука. – Минск: РИВШ, 2008. – 364 с.

19. Сташкевич, Н. Исторический путь белорусского народа / Н. Сташкевич, В. Козляков // Беларус. Думка. – 2003. - № 9. – С. 3-11; № 10. – С. 3-13.

20. Ценности современной культуры и цивилизационный выбор Беларуси: Учебно-методическое пособие / Сост. В.С. Сайганова, Н.У. Тиханович. – Витебск: ВГМУ, 2015. – 16 с.

#### **Нормативно-правовые акты:**

21. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2007. – 48 с.

22. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

23. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15 июля 2015 г. № 82.

24. Об утверждении Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016-2020 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.03.2016 № 200: с изм. и доп.

25. «Об идеологическом сопровождении воспитательной работы». Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 16.12.2003 №497.

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу цикла повышения квалификации «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами (для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь)»

Учебная программа цикла повышения квалификации «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами (для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь)» предназначена для слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки по педагогике и психологии учреждения образования «Витебский государственный медицинский университет».

Основные разделы учебной программы включают в себя введение, содержание, список основной и дополнительной литературы. Во введении определены цель, задачи цикла повышения квалификации, а также требования к формированию компетенций слушателей. В содержании учебной программы выделены тематические блоки, раскрывающие основные проблемы идеологической и воспитательной работы в учреждениях образования, ее направления, формы и методы. В соответствии с учебным планом повышение квалификации «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами (для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь)» осуществляется в объеме 40 часов. Предложены следующие формы проведения занятий: 12 часов – лекции, 19 часов – практические занятия; 8 часов – тематическая дискуссия, 1 час – деловая игра, что вполне оправдано и целесообразно для системы последиplomного образования и переподготовки кадров. Форма итоговой аттестации – зачет.

Учебная программа отличается высоким научным уровнем изложения содержания, обоснованием деятельностных форм и проблемных методов проведения занятий для слушателей по циклу повышения квалификации «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами (для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь)» факультета повышения квалификации и переподготовки по педагогике и психологии УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет».

Учебная программа обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры философии и политологии учреждения образования «Витебская ордена «Знак почета» государственная академия ветеринарной медицины» «8» сентября 2018 г., протокол № 10

Зав.кафедрой, канд.ист. наук, доцент:

Лукина Л.В.

Подпись заверяю: наз. ОК Л.В. Лукина

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу цикла повышения квалификации «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами (для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь)»

Учебная программа предназначена для слушателей факультета повышения квалификации и переподготовки по педагогике и психологии УО «Витебский государственный медицинский университет» для повышения квалификации по циклу «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами (для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь)».

В соответствии с Кодексом об образовании воспитательная работа является неотъемлемой частью педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и входит в их должностные обязанности, что предполагает постоянное повышение квалификации преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей как основных субъектов учебно-воспитательной деятельности в вузе.

«Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами (для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь)» – интегрированная учебная программа курсов повышения квалификации, содержащая систематизированные научные знания о сущности и направлениях, теоретических основах и принципах организации, идеологической и воспитательной работы в современных условиях, формах и методах деятельности по воспитанию студенческой молодежи. Программа составлена на основе положений Конституции и Законов Республики Беларусь, материалов Всебелорусских народных собраний, Концепции Национальной безопасности Республики Беларусь, Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2020 года, Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, других государственных документов Республики Беларусь. Учебная программа данного цикла повышения квалификации отличается высоким научным уровнем содержания, обоснованием деятельностных форм и проблемных методов проведения занятий для слушателей. В соответствии с учебным планом повышение квалификации «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами (для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь)» осуществляется в объеме 40 часов. Форма итоговой аттестации – зачет.

Учебная программа цикла повышения квалификации направлена на развитие знаний о сущности и содержании идеологической и воспитательной работы и освоение слушателями современных форм и методов ее проведения со студентами и может быть рекомендована к утверждению.

Заведующая кафедрой социально-гуманитарных дисциплин  
УО «Витебский государственный технологический университет»,  
кандидат исторических наук, доцент:

Лученкова Е.С.





Министерство здравоохранения  
УО «Витебский государственный медицинский университет»

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

21.11.2018 г. № 7

г. Витебск

Председатель – С.П. Кулик

Секретарь – О.В. Зирчак

Присутствовали: Н.У Тиханович, Н.Г Болтрушевич, Н.Е. Мусина, И.А.

Мартинкевич, Г.А. Хоботов, В.Н. Голубев, А.М. Мясоедов, М.Г Королев, Я.О.

Перевалов, Никонов А.Н. О.А. Федчук, Н.Н. Семенова, Е.В. Цыбульская, И.Н.

Урбанович

**Повестка дня:**

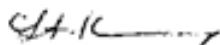
1. Рекомендация к утверждению учебной программы цикла повышения квалификации «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами (для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь)».

СЛУШАЛИ: О рекомендации к утверждению учебной программы цикла повышения квалификации «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами (для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь)»

ВЫСТУПИЛИ: Разработчик программы зав.кафедрой, доцент Кулик С.П. с представлением учебной программы и учебно-тематического плана цикла повышения квалификации «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами.


ПОСТАНОВИЛИ: учебную программу цикла повышения квалификации «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами (для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь)» – рекомендовать к утверждению.

Председатель:



Кулик С.П.

Секретарь:



Зирчак О.В

**УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»**

**Члены Совета:** Адаменко Г.В. - зам. декана фармацевтического факультета; Бузук Г.Н. зав. кафедрой фармакогнозии профессор; Выхристенко Л.Р. зав. кафедрой врача общей практики с курсом поликлинической терапии, профессор; Гайдукова А.В. начальник УМО; Генералов И.И. зав. кафедрой клинической микробиологии, профессор; Глушанко В.С. зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, профессор; Городецкая И.В. декан факультета ФПК и переподготовки по педагогике и психологии, профессор; Дмитраченко Т.И. председатель ПУМС «Послевузовская профессиональная подготовка», декан ФПК и ПК д.м.н., профессор; Жебентяев А.И. зав. кафедрой токсикологической и аналитической химии, профессор; Жерносек А.И. зав. кафедрой фармацевтической химии, доцент; Кабанова С.А. зав. кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии с курсом ФПК и ПК, доцент; Киселева Н.И. зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессор; Козловский В.И. зав. кафедрой факультетской терапии, профессор; Козловская С.В. зам. декана лечебного факультета, доцент; Василенко Н.В. зам. декана лечебного факультета, доцент; Кулик С. П. зам. председателя ПУМС «Воспитательная и идеологическая работа», зав. кафедрой социально-гуманитарных наук, доцент; Кунцевич З.С. зав. кафедрой общей и неорганической химии, профессор; Литвяков А.М. зав. кафедрой внутренних болезней № 1, профессор; Лысенко И.М. зав. кафедрой педиатрии, профессор; Никитина Е.В. зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии с курсом ФПК и ПК, доцент; Пашков А.А. председатель ПУМС «Профориентации и довузовской подготовки», декан факультета профориентации и довузовской подготовки, доцент; Петухов В.И. зав. кафедрой хирургии ФПК и ПК, профессор; Пиманов С.И. зав. кафедрой терапии № 2 профессор; Побяржин В.В. зам. декана лечебного факультета, доцент; Подпалов В.П. зав. кафедрой терапии № 1, профессор; Редненко В.В. начальник учебного центра практической подготовки и симуляционного обучения, доцент; Сачек М.Г. зав. кафедрой госпитальной хирургии, профессор; Серак Е.А. зам. декана фармацевтического факультета; Синьков Г.Г. начальник отдела дистанционного обучения; Сиротко В.В. начальник отдела клинической ординатуры и интернатуры, доцент; Василенко Н.В. зам. декана лечебного факультета, доцент; Сыродосова О.А. председатель ПУМС «Воспитательная и идеологическая работа», проректор по учебно-воспитательной и идеологической работе; Таллер В.А. зав. кафедрой информационных технологий с курсом электронной библиотеки; Тарасова Е.Н. зав. кафедрой фармацевтической технологии с курсом трансфера технологий, доцент; Усевич А.К. зав. кафедрой анатомии человека, профессор; Хишова О.М. зав. кафедрой промышленной технологии лекарственных средств с курсом ФПК и ПК, профессор; Хуткина Г.А. зав. кафедрой ОЭФ с курсом ФПК и ПК, доцент; Янковская Н.Н. зам. декана лечебного факультета, доцент.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить учебной программы повышения квалификации «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами».

Коневалова Н.Ю.

Дата

М.П.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
**заседания Профильного учебно-методического Совета**  
**«Дополнительного образования взрослых»**

от 10.12.2018 № 7

Председатель: Городецкая И.В., декан ФПК и П по педагогике и психологии, профессор

Секретарь: Гусакова Л.А., инспектор деканата ФПК и П по П и П

Члены Совета: зав. кафедрой психологии и педагогики, доцент Церковский А.Л.; зав. кафедрой социально-гуманитарных наук, доцент Кулик С.П.; зав. кафедрой информационных технологий с курсом электронной библиотеки Таллер В.А.; зав. кафедрой русского и белорусского языков ФПДП Дерябина М.А.; зав. кафедрой иностранных языков, доцент Кадушко Р.В.; зав. кафедрой общей и физколлоидной химии, проф. Кунцевич З.С.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

Утверждение учебной программы повышения квалификации: «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами». Докладчик – зав. кафедрой социально-гуманитарных наук, доцент Кулик С.П. Содокладчик – декан ФПК и П по П и П, профессор Городецкая И.В.

СЛУШАЛИ: зав. кафедрой социально-гуманитарных наук, доцента Кулика С.П. который ознакомил присутствующих с учебной программой повышения квалификации «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами».

С содокладом выступила декан ФПК и П по П и П Городецкая И.В., которая отметила, что подготовленная программа соответствует требованиям «Инструкции об общих требованиях к учебным планам, учебным программам, учебно-тематическим планам, на основании которых осуществляется повышение квалификации и переподготовка руководителей и специалистов, о порядке их разработки и утверждения». Имеются все необходимые документы: выписки из протоколов заседаний кафедр социально-гуманитарных наук, психологии и педагогики с курсом ФПК и ПК, Совета по воспитательной работе учреждения образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», 2 рецензии. Городецкая И.В. предложила утвердить рассмотренную программу.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Утвердить учебную программу повышения квалификации «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами».

Голосовали: за – 8, против – нет, воздержавшихся – нет.

Председатель Совета

Секретарь



И.В.Городецкая

Л.А.Гусакова

**Расписание занятий  
на факультете повышения квалификации по педагогике и психологии  
для слушателей курсов «Современные формы и методы проведения  
идеологической и воспитательной работы со студентами (для  
преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений  
образования системы здравоохранения Республики Беларусь)»  
с 21.01.2019 по 25.01. 2019**

<b>Дата</b>	<b>Время и тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Преподаватель, аудитория,</b>
<b>21 января, понедельник</b>	9.00-10.30 – Идеология и ее общественное предназначение. Основные идеологии и информационное противостояние в современном мире.	1 1	лекция тематическая дискуссия	доц. Кулик С.П., доц. Мусина Н.Е. кафедра соц.- гум.наук; а. 223 ЛТК
	10.45-12.15 – Конституция Республики Беларусь – правовая основа белорусской национально-государственной идеологии. Избирательная система в Республике Беларусь.	1 1	лекция тематическая дискуссия	доц. Мусина Н.Е., кафедра соц.- гум.наук; а. 223 ЛТК
	12.45-14.15 – Идеологическая работа, ее правовое, организационное и кадровое обеспечение в Республике Беларусь	2	лекция	канд. пед. наук. Башкова Л.Н., отдел идеолог. р- ты, культуры, по делам молод. администр. Октябрьск. р-на; а. 223 ЛТК
	14.30-16.00 – Взаимодействие органов государственного управления с политическими партиями и общественными организациями в Республике Беларусь	2	лекция	канд. пед. наук. Башкова Л.Н.; а. 223 ЛТК
<b>22</b>	9.00-10.30 – Концепция государственности – составная часть национально-	1 1	лекция тематическая дискуссия	доц. Мартинкевич И.А., кафедра соц.-

	государственной идеологии Республики Беларусь: истоки и современность.			гум.наук; а. 223 ЛТК
	10.45-12.15 – Тенденции эволюции современного мира и отечественный опыт общественного развития. Общество знаний – стратегическая цель развития Беларуси в современных условиях.	1 1	лекция тематическая дискуссия	доц. Кулик С.П., кафедра соц.-гум. наук, а. 223 ЛТК
	12.45-14.15 – Планирование и прогнозирование идеологической и воспитательной работы в организациях и учреждениях. Критерии воспитательного воздействия и анализ эффективности реализации планов идеологической работы.	2	практическое занятие	Сыродоева О.А., проректор по воспитательной и идеологической работе а. 223 ЛТК
	14.30-16.00 – Цели, задачи и организация воспитательной и идеологической работы в учреждениях высшего образования. Формы и методы идеологической и воспитательной работы в вузе: исторический опыт и инновации.	1 1	практическо е занятие круглый стол	Сыродоева О.А., проректор по воспитательной и идеологической работе а. 223 ЛТК
23 января, среда	9.00-10.30 – Воспитание гражданственности и патриотизма. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов.	2	практическо е занятие	Мясоедов А.М., кафедра соц.-гум. наук а. 223 ЛТК
	10.45-12.15 – Формирование у студентов толерантности и культуры межнационального и межконфессионального общения.	2	практическо е занятие	Голубев В.Н., кафедра соц.-гум. наук +а. 223 ЛТК
	12.45-14.15 – Деятельность деструктивных общественных	1 1	лекция тематическая	канд. пед. наук. Башкова Л.Н.,

	формирований и противодействие их влиянию		дискуссия	а. 223 ЛТК
	14.0-16.00 – Формы и методы воспитания здорового образа жизни.	2	практическое занятие	Профессор Глушанко В.С., зав.каф. общественного здоровья с курсом ФПК и ПК, кабинет 30Ж, а.243 ЛТК
24 января, четверг	9.00-10.30 – Воспитание как педагогический процесс. Характеристика основных компетенций современного преподавателя как педагога и воспитателя.	1 1	лекция тем. дискуссия	доц. Церковский А.Л., зав. кафедрой психол. и педагогики а. 223 ЛТК
	10.45-12.15 – Основные принципы и технологии построения успешного межличностного общения в педагогическом процессе. Коммуникативные барьеры в процессе общения.	2	практическое занятие	доц. Церковский А.Л., зав. кафедрой психол. и педагогики а. 223 ЛТК
	12.45-14.15 – Социально-педагогическая поддержка студентов и оказание им психологической помощи.	2	практическое занятие	Михлюк В.И., СППС, а. 223 ЛТК
	14.30-16.00 – Студенческое самоуправление и молодежные организации и объединения в вузе.	1 1	лекция ролевая игра	Навицкая В.А., методист отдела по работе с молодежью; а. 223 ЛТК
25 января, пятница	9.00-10.30 – Информационная образовательная среда. Использование возможностей информационных технологий в идеологической и воспитательной работе.	2	практическое занятие	Синьков Г.Г., начальник отдела дистанционного обучения комп.класс
	10.45-12.15 – Лидерство и руководство. Имидж преподавателя. Формирование	1 1	лекция ролевая игра	Михлюк В.И., СППС, а. 223 ЛТК

	команды.			
	12.45-14.15 – Основы ораторского мастерства. Искусство полемики.	2	практическое занятие	Михлюк В.И., СППС, а. 223 ЛТК
	14.30-16.00 – Защита слушателями методических материалов в помощь преподавателям, кураторам учебных групп и воспитателям общежитий по проведению воспитательного мероприятия со студентами	2	практическое занятие	Сыродоева О.А., проректор по воспитательной и идеологической работе а. 223 ЛТК

**Зачет**



Міністэрства аховы здароўя  
Рэспублікі Беларусь  
Установа адукацыі  
«Віцебскі дзяржаўны  
ордэна Дружбы народаў  
медыцынскі ўніверсітэт»

ЗАГАД

03.01.2019 № 11-пс  
г. Віцебск

Министерство здравоохранения  
Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Витебский государственный  
ордена Дружбы народов  
медицинский университет»

ПРИКАЗ

г. Витебск

О Зачислении слушателей,  
проведении итоговой аттестации

В соответствии с календарным планом курсов повышения квалификации преподавателей на 2019 год факультета повышения квалификации и переподготовки по педагогике и психологии

**ПРИКАЗЫВАЮ**

1. Зачислить для прохождения повышения квалификации по образовательной программе «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами» (бюджетная основа) на основании заключенных договоров на факультет повышения квалификации и переподготовки по педагогике и психологии:

1.1.Сотрудников УО «Витебский государственный орден Дружбы народов медицинский университет»

1. Аскерко Эдуарда Анатольевича – доцента кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ;
2. Величинскую Ольгу Геннадьевну – доцента кафедры врача общей практики с курсом поликлинической терапии;
3. Выхристенко Людмилу Ростиславовну – зав. кафедрой врача общей практики с курсом поликлинической терапии;
4. Гайфулину Регину Игоревну – преподавателя-стажера кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПК и ПК;
5. Жукову Снежану Юрьевну – ст. преподавателя кафедры медицинской и биологической физики;
6. Земцову Анастасию Валерьевну – ассистента кафедры акушерства и гинекологии;
7. Киселеву Наталью Ивановну – зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессора;
8. Климова Олега Геннадьевича – ст. преподавателя кафедры военной подготовки и экстремальной медицины;
9. Кузнецову Веру Анатольевну – ст. преподавателя кафедры русского языка ФПИГ;



10. Лаппо Владимира Александровича – ст. преподавателя кафедры медицинской реабилитации и физической культуры;
11. Лятоса Игоря Александровича – начальника учебной части кафедры военной подготовки и экстремальной медицины;
12. Марковича Владимира Леоновича – зав. кафедрой медицинской и биологической физики, доцента;
13. Матвеевко Майю Ефимовну – доцента кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины;
14. Матюш Викторию Анатольевну – преподавателя кафедры русского языка ФПИГ;
15. Михневич Екатерину Викторовну – ассистента кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПК и ПК;
16. Морхат Галину Михайловну – ассистента кафедры внутренних болезней;
17. Огризко Надежду Николаевну – доцента кафедры внутренних болезней;
18. Рубанову Оксану, Святославовну – ассистента кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом ФПК и ПК;
19. Сенькович Марию Алексеевну – зам. декана ФПИГ;
20. Сорокину Веру Григорьевну – доцента кафедры внутренних болезней;
21. Федоренко Наталью Михайловну – доцента кафедры внутренних болезней;
22. Хмельченко Владимира Парфирича – ассистента кафедры травматологии, ортопедии и ВПХ;
23. Чернину Татьяну Николаевну – ст. преподавателя кафедры ЧЛХ и хирургической стоматологии с курсом ФПК и ПК;
24. Шевченко Ирину Сергеевну – ст. преподавателя кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины;
25. Яблонского Михаила Федоровича – профессора кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины;
26. Янголенко Веру Васильевну – доцента кафедры внутренних болезней.

1.2. Воспитателя УО «Могилевский государственный медицинский колледж» Копытову Ларису Ивановну.

2. Провести учебные занятия с 21 по 25 января 2019 года в соответствии учебно-тематическим планом повышения квалификации.

3. Вышепоименованным слушателям, сотрудникам УО «ВГМУ», пройти обучение с отрывом от производства и с сохранением средней заработной платы по основной должности и внутреннему совместительству.

4. Итоговую аттестацию слушателей провести 25 января 2019 года.

5. Для проведения итоговой аттестации создать комиссию:

Проректор по воспитательной и идеологической работе О.А. Сыродоев (председатель), зав. кафедрой социально-гуманитарных наук, доцент С.П. Кули (член комиссии).

6. Декану факультета повышения квалификации и переподготовки в педагогике и психологии, профессору Городецкой И.В. довести приказ до исполнителей и слушателей факультета.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на декана факультета повышения квалификации и переподготовки по педагогике и психологии, профессора Городецкую И.В.

Ректор университета



А.Т.Щастный

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
Н.Ю.Коневалова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Декан ФПК и П по П и П

\_\_\_\_\_  
И.В.Городецкая  
« 2 » 01 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Гл. бухгалтер

\_\_\_\_\_  
Т.А.Перевалова  
« 2 » 01 \_\_\_\_\_ 2019г.

Зав. юридическим сектором

\_\_\_\_\_  
Д.С.Пузанов  
« 2 » 01 \_\_\_\_\_ 2019 г.

Гусакова  
В дело 06-06

## **Итоговая аттестация слушателей**

Итоговая аттестация слушателей цикла повышения квалификации «Современные формы и методы проведения идеологической и воспитательной работы со студентами» проводится в форме зачёта. На зачётном занятии слушатели осуществляют защиту разработанных ими методических материалов в помощь преподавателям, кураторам учебных групп и воспитателям общежитий по проведению воспитательного мероприятия со студентами. Тематика зачётных работ предлагается слушателям заранее на вводном занятии.

В *Приложении* к данному проекту для примера размещён методический материал в помощь кураторам учебных групп и воспитателям общежитий «Профилактика вовлечения молодёжи в деструктивные секты», выполненный и защищённый слушателем Прудниковой Л.Н. в качестве зачётной работы.

Учебное издание

**Сыродоева Ольга Аркадьевна**  
**Кулик Святослав Павлович**

**СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ:  
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ  
ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Учебная программа

Редактор С.П. Кулик  
Технический редактор И.А. Борисов  
Компьютерная вёрстка И.А. Мартинкевич  
Корректор С.П. Кулик

Подписано в печать                      Формат 64×84 /16.  
Бумага типографская № 2. Ризография. Усл. печ. л.  
Уч.-изд. л.    Тираж                      экз. Заказ  
Издатель и полиграфическое исполнение УО «Витебский государственный  
медицинский университет»  
пр-т Фрунзе 27, 210602, г. Витебск